

# Doppelt hält besser!

## Kurzbeschreibung:

Ein spannendes Stationsspiel für Zweierteams! Acht Herausforderungen, mit starkem Fokus auf Teamwork.

## Ziel:

Ziel ist es, als Paar alle Herausforderungen auf dem Laufzettel zu lösen.

## Zielgruppe:

Das Programm richtet sich primär an Kinder im Alter von 7-12 Jahren. Es wurde im Rahmen einer Jungenjungschar entwickelt, kann aber problemlos für Kinder jedes Geschlechts angewendet werden.

## Rahmenbedingungen:

**Mindeste Gruppengröße:** 2 Teilnehmende

**Empfohlene Gruppengröße:** 4-16 Teilnehmende

**Zeit:** ~1,5 Stunden

## Ablauf:

Es gibt 8 Stationen. Alle Teilnehmendenpaare haben einen Laufzettel und gehen jeweils zu der Station, die frei ist. Es gibt keine vorgeschriebene Reihenfolge. Wer alle Aufgaben gelöst hat, gibt seinen Zettel ab.

## Stationen

1. Möglichst schnell eine Schleife an eine Schuh binden. Dabei darf einer nur seine rechte Hand benutzen, der andere nur die linke Hand.
2. Die beiden mittleren Beine werden zusammengeknotet. Dann muss in einer Minute möglichst viel Wasser in einen Messbecher gefüllt werden. Dafür steht ein Eimer in etwa 5 m Entfernung, aus dem Wasser entnommen werden darf. Hilfsmittel gibt es nicht.
3. Einer bekommt die Augen verbunden und muss nach Anweisungen seines Partners möglichst schnell einen Parcours ablaufen.

4. Ein Partner muss mit einem Fuß immer ein Seil berühren, das auf dem Boden liegt. Auf dieser Linie darf er sich aber frei bewegen. Er hält einen Eimer in der Hand. Der andere Partner muss den Eimer mit Bierdeckeln füllen, die auf dem Gelände liegen. Er darf sich frei bewegen, aber immer nur einen Bierdeckel tragen. Wie lange brauchen beide, um 20 Bierdeckel in den Eimer zu füllen?
5. Montagsmaler immer abwechselnd. Wie viele Begriffe werden in 2 min. erraten?
6. Ein Partner füttert dem anderen mit Stäbchen Smarties. Wie lange brauchen beide für 10 Stück?
7. Beide Partner spielen gemeinsam „Wer bin ich?“. Einer bekommt einen Zettel auf die Stirn, auf dem eine berühmte Persönlichkeit steht. Jetzt darf er Fragen stellen, die der andere mit ja und nein beantwortet. Wie viele Fragen braucht der Ratende?
8. Schubkarrenrennen. Wie lange brauchen die beiden für einen vorgegebenen Parcours?

## Materialien:

- Ein Schnürschuh
- 2 Eimer
- Messbecher
- Uhren mit Sekundenzeiger
- Augenbinden
- Hindernisse für einen Parcours
- Ein langes Seil
- 20 Bierdeckel
- Zettel und Stifte
- Smarties
- Stäbchen
- Klebezettel mit berühmten Persönlichkeiten

## Pädagogische Ziele:

- Förderung von **Teamwork** und **Zusammenarbeit** durch das Lösen von Herausforderungen als Zweierteams
- Entwicklung von **Kommunikationsfähigkeiten** und **strategischem Denken** beim Planen und Ausführen der Aufgaben
- Stärkung des **Vertrauens** zwischen den Teammitgliedern durch das Überwinden von Hindernissen und das Erreichen gemeinsamer Ziele
- Förderung von **Koordination** und **Geschicklichkeit** durch körperliche Aktivitäten wie das Schubkarrenrennen oder das Füttern mit Stäbchen

- **Vermittlung von Werten** wie Fairness und Respekt durch das Einhalten von Regeln und die Anerkennung der Leistungen der anderen Teams